

## Diplomarbeiten zu vergeben

Wir suchen Diplomand/inn/en, die Interesse an folgenden Themen haben:

1. **Wie wird das Thema „Säuren & Basen“ unterrichtet?  
Interviewstudie mit LehrerInnen der Primarstufe und Sekundarstufe I**
2. **Welche Versuche zum Thema „Säuren & Basen“ kommen in IMST<sup>i</sup>-  
Projekten zum Einsatz?  
Analyse von Projektberichten aus dem IMST Wiki**

Das Thema „Säuren & Basen“ hat einen zentralen Stellenwert im Chemielehrplan der Sekundarstufe. Als prototypisches Beispiel für das Donator-Akzeptor-Konzept kann es dazu dienen, naturwissenschaftlichen Unterricht entlang von Basiskonzepten zu strukturieren. Säure-Base-Reaktionen sind Grundlage vieler Vorgänge und Phänomene in der Natur und im Alltag.

Im naturwissenschaftlich-technischen Sachunterricht der Primarstufe werden vielfach Versuche durchgeführt, die in den Kontext von „sauren und basischen Lösungen“ einzuordnen sind.

Ungeachtet dieser „Alltäglichkeit“ birgt der Themenkomplex zahlreiche Stolpersteine für Lehrende und Lernende.

Ziel der beiden Arbeiten ist es, Erkenntnisse über die Unterrichtspraxis rund um das Thema „Säuren & Basen“ in der Primar- und Sekundarstufe zu gewinnen sowie die Anschlussfähigkeit der Inhalte und Kompetenzen zu durchleuchten.

Die Arbeiten sollen innerhalb eines mehrteiligen Projektes einen Beitrag dazu leisten, evidenzbasiert wirksame Lerngelegenheiten rund um das Thema „Säuren & Basen“ zu entwickeln und zu erproben.

**Arbeitsbeginn:** so bald wie möglich

**Auskünfte bei:** Univ.-Prof. Dr. Anja Lembens [anja.lembens@univie.ac.at](mailto:anja.lembens@univie.ac.at)

Univ.-Prof. Dr. Anja Lembens  
Österreichisches Kompetenzzentrum für Didaktik der Chemie (AECC Chemie)  
Porzellangasse 4/2/2  
1090 Wien  
01 4277 60350  
[anja.lembens@univie.ac.at](mailto:anja.lembens@univie.ac.at)  
<http://aeccc.univie.ac.at>

Weitere Ausschreibungstexte finden Sie unter

<http://aeccc.univie.ac.at/studium0/ausschreibungen-von-diplomarbeit/>

<sup>i</sup> IMST: Innovationen Machen Schulen Top; <https://www.imst.ac.at/>