

Bücher – Forschungsapparat (Stand 15.06.2016)

Handbook of Research in Science Education

Abell, S. K., Lederman N. G. (Eds.)

Handbook of Research in Science Education Vol I

Abell, S. K., Lederman N. G. (Eds.) I46469/2 (AECCC)

Inquiry in the Classroom. Realities and Opportunities

Abrams, E., Southerland, S., Silva, P. (Eds.), 201625 [AECCC]

The professional development of teachers

Adey, Philip, 201217 (AECCC)

Kompendium Chemiedidaktik

Anton, Michael A. 201307 [AECCC]

European Women in Chemistry

Apotheker, J.; Sarkadi, L. S.; Moreau, N. J.; 48419

Chemiedidaktik. Diagnose und Korrektur von Schülervorstellungen

Barke, H.-D., 201223 (8. Exemplar)

Growing as a Teacher

Beck, Clive and Kosnik, Clara 48607/14

Sprache im Fach. Sprachlichkeit und fachliches lernen

Becker-Mrotzek, M.; Schramm, K.; Thürmann, E.; Vollmer, H. J.; 49131/3 [AECCC]

Kompetenzmodellierung in der Chemie

Bernholt, Sascha, 201626 [AECCC]

Inklusive Pädagogik in der Sekundarstufe

Biewer, Gottfried., Böhm E.T., Schütz, S. (AECCC 50381)

Learning science teaching

Bishop, Keith 201303[AECCC]

Handbuch Lehrerbildung

Blömeke, S., Reinhold, P., Tulodziecki, G., Wildt, J. (Hrsg.), 201202

Research and the Quality of Science Education

Boersma, K., Goedhart, M., de Jong, O., Eijkelhof, H. (Eds.), 201205

Theoretical frameworks for research in chemistry/science education

Bodner, G. M., Orgill, M., 47776 [AECCC]

Binnendifferenzierung Teil 1: Didaktische Grundlagen und Forschungsergebnisse zur Binnendifferenzierung im Unterricht

Bohl, T., Bönsch, M., Trautmann, M., Wischer, B. (Hrsg.), 201652/17: AECCC

Chemie im bilingualen Unterricht

Bonnet, A., 46396/4: AECCC

Forschungsmethoden und Evaluation. – für Human- und Sozialwissenschaftler

Bortz, J., Döring, N., 2013/13

Binnendifferenzierung Teil 2: Unterrichtsbeispiele für den binnendifferenzierten Unterricht

Bönsch, M., Moegling, K. (Hrsg.), 201652/18: AECCC

Auf dem Weg zur Förderung naturwissenschaftsspezifischer Vorstellungen von zukünftigen Chemie-Lehrenden

Bruns, J., 201650/92: AECCC

The BSCS 5E instructional model

Bybee, Rodger W.: (49429 / AECCC)

Research methods in education

Cohen, L., Manion, L., Morrison, L., 49077 [AECCC]

Basics of qualitative research

Corbin, J., Strauss, A., 48942 [AECCC]

Assessment formats and cognitive styles

Danili, Eleni, 201523 [AECCC]

Inquiry science teaching

DeMeo, Stephen, 50107 (AECCC)

Inquiry science teaching

DeMeo, Stephen, DVD.168 (AECCC)

Learning with understanding in the chemistry classroom

Devetak, Iztok et al.; 49549(AECCC)

Professional Development for Primary Teachers in Science and Technology

De Vries, M.J., van Keulen, H., Peters, S., Walma van der Molen, J., 201641 [AECCC]

Schülerexperimente als Instrument der Leistungsbeurteilung

DiFuccia, David-Samuel, 201517 [AECCC]

Forschendes Lernen in der Lehrerbildung

Dirks, Una, 201209 [AECCC]

Concept Maps im naturwissenschaftlichen Sachunterricht

Dunker, N., 201647 [AECCC]

Teaching scientific inquiry

Duschl, Richard A. [Hrsg.], 201257 [AECCC]

Innovative methods of teaching and learning chemistry in higher education

Eilks, Ingo [Hrsg.], 201525 [AECCC]

Towards Research-based Science Teacher Education

Eilks, I., Ralle, B. (Eds.), 2012/14

Teaching Chemistry – A Studybook

Eilks, I.; Hofstein, A. (Eds); 49082 [AECCC]

Science Teacher's Use of Visual Representations

Eliam, Billie; Gilbert, John K. (Ed) 49918/8 (AECCC)

Chemieunterricht im Zeichen von Diagnostik und Förderung

Emden, Markus et. al. (Hrsg.) Signatur: 48691 (AECCC)

Prozessorientierte Leistungsmessung des naturwissenschaftlich-experimentellen Arbeitens. Eine vergleichende Studie zu Diagnoseinstrumenten zu Beginn der Sekundarstufe I

Emden, Markus, 2016/35 [AECCC]

Argumentation in science education

Erduran, Sibel, 2012/34 [AECCC]

Kompetenzorientierung in Theorie, Forschung und Praxis

Faulstich-Christ, K., Lersch, R., Moegling, K. (Hrsg.), 2016/52/9: AECCC

Was für Schulen! Profile, Konzepte und Dynamik guter Schulen in Deutschland

P. Fauser, M. Prenzel, M. Schratz; 48935/2007 [AECCC]

Was für Schulen! – Iwe gute Schule gemacht wird – Werkzeuge exzellenter Praxis

P. Fauser, M. Prenzel, M. Schratz; 48935/2008 [AECCC]

Was für Schulen! Gute Schule in Deutschland

P. Fauser, P., Prenzel, M., Schratz, M. (Hrsg.), Privatexemplar (2009) 2013/11

Was für Schulen! - Individualität und Vielfalt - Wege zur Schulqualität

P. Fauser, M. Prenzel, M. Schratz; 48935/2010 [AECCC]

Was für Schulen! - Schule der Zukunft in gesellschaftl. Verantwortung

M. Prenzel, M. Schratz, G. Schultebrucks-Burgkart; 48935/2011 [AECCC]

Was für Schulen! - Vom Umgang mit Vielfalt - Beispiele guter Praxis

M. Schratz, H.A. Pant, B. Wischer; 48935/2012 [AECCC]

Sprache, Mathematik und Naturwissenschaften

Fenkart, G., Lembens, A., Erlacher-Zeitlinger, E. (Hrsg.), Privatexemplar 2013/9

Lehrerinnenbildung auf dem Prüfstand: Welche Qualifikationen braucht die inklusive Schule?

Feuser, G.; Maschje (Hg.), T.; 48589 [AECCC]

Die Teilchenstruktur der Materie im Physik und Chemieunterricht

Fischler, Helmut [Hrsg.]: 42093/50 3.Ex. / AECCC)

Defining an identity

17.05.2016

Fensham, Peter J., 201206/AECCC

Scientific inquiry and nature of science

Flick, L. B., Lederman N. G. [Eds.], 201218 [AECCC]

Qualitative Forschung – Ein Handbuch

Flick, U., von Kardorff E., Steinke I. (Hg.) 2013/10

An Introduction to qualitative research.

Flick, Uwe, Sage (Edition) 49826 (AECCC)

International handbook of science education Part 1

Fraser B., Tobin, K., 201220/1

International handbook of science education Part 2

Fraser B., Tobin, K., 201220/2

Praxisforschung in der Lehrerbildung

Freitag, C., Von Barga, I.; 49073 [AECCC]

Diagnostik und Förderung. Teil I: Didaktische Grundlagen

Fürchter, A., Moegling, K. (Hrsg.), 201652/14: AECCC

Diagnostik und Förderung. Teil II: Beispiele aus der Unterrichtspraxis

Fürchter, A., Moegling, K. (Hrsg.), 201652/15: AECCC

Diagnostik und Förderung. Teil III: Forschungsergebnisse

Fürchter, A., Moegling, K. (Hrsg.), 201652/16: AECCC

Teaching inquiry-based chemistry

Gallagher-Bolos, Joan A., 201270 [AECCC]

An introduction to discourse analysis

Gee, J. P., 49081 [AECCC]

Experteninterviews und qualitative Inhaltsanalyse – als Instrumente rekonstruierender Untersuchungen

Gläser, J., Laudel, G., 2013/12

Chemical education

Gilbert, John K., 46537/17 [AECCP]

Multiple representations in chemical education

Gilbert, John K., 201513 [AECCC]

Developing models in science education

Gilbert, John K.; 49183 [AECCC]

Handbuch der experimentellen Chemie Sekundarbereich II

Glöckner, W., Jansen W., Weißhorn, R.G. (Herausgeber); 201606/1[AECCC]

Handbuch der experimentellen Chemie Sekundarbereich II

Glöckner, W., Jansen W., Weißhorn, R.G. (Herausgeber); 201606/2[AECCC]

Handbuch der experimentellen Chemie Sekundarbereich II

Glöckner, W., Jansen W., Weißenhorn, R.G. (Herausgeber); 201606/3,1 [AECCCC]

Handbuch der experimentellen Chemie Sekundarbereich II

Glöckner, W., Jansen W., Weißenhorn, R.G. (Herausgeber); 201606/3,2 [AECCCC]

Handbuch der experimentellen Chemie Sekundarbereich II

Glöckner, W., Jansen W., Weißenhorn, R.G. (Herausgeber); 201606/4 [AECCCC] – in Vorbereitung

Handbuch der experimentellen Chemie Sekundarbereich II

Glöckner, W., Jansen W., Weißenhorn, R.G. (Herausgeber); 201606/5 [AECCCC]

Handbuch der experimentellen Chemie Sekundarbereich II

Glöckner, W., Jansen W., Weißenhorn, R.G. (Herausgeber); 201606/6 [AECCCC]

Handbuch der experimentellen Chemie Sekundarbereich II

Glöckner, W., Jansen W., Weißenhorn, R.G. (Herausgeber); 201606/7 [AECCCC]

Handbuch der experimentellen Chemie Sekundarbereich II

Glöckner, W., Jansen W., Weißenhorn, R.G. (Herausgeber); 201606/8 [AECCCC]

Handbuch der experimentellen Chemie Sekundarbereich II

Glöckner, W., Jansen W., Weißenhorn, R.G. (Herausgeber); 201606/9 [AECCCC]

Handbuch der experimentellen Chemie Sekundarbereich II

Glöckner, W., Jansen W., Weißenhorn, R.G. (Herausgeber); 201606/10 [AECCCC]

Handbuch der experimentellen Chemie Sekundarbereich II

Glöckner, W., Jansen W., Weißenhorn, R.G. (Herausgeber); 201606/11,1 [AECCCC]

Handbuch der experimentellen Chemie Sekundarbereich II

Glöckner, W., Jansen W., Weißenhorn, R.G. (Herausgeber); 201606/12 [AECCCC]

Video research in the learning sciences

Goldman, Ricki, 201582 [AECCCC]

The Caroon Guide to Chemistry

Gonick, Larry, 49553 AECC

Die Chemie zwischen Hoffnung und Skepsis

Güsten, Hans [Hrsg.], 201282 [AECCCC]

The Art of Teaching Science. Inquiry and Innovation in Middle School and High School

Hassard J., Dias M., 201644 [AECCCC]

Visible Learning. A Synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement

Hattie, John A. C., 201596 [AECCCC]

Visible Learning and the Science of How We Learn

Hattie, J.; Yates, G.C.R.; 49506:AECC

Perspektiven für die Unterrichtspraxis

Häußler, P., Bünder, W., Duit, R., Gräber, W., Mayer, J., 201222 [AECCCC]

Die Qualität qualitativer Daten – Manual für die Durchführung qualitativer Interviews.

Helfferich, C., 2013/1

Learning, Social Interaction and Diversity – Exploring Identities in School Practices

Hjørne, E, van der Aalsvoort, G., de Abreu, G. (Eds.), 201673 [AECCCC]

Teaching and Learning about Science Language, Theories, Methods, History, Traditions and Values

Hodson, Derek, 201631 [AECCC]

Naturwissenschaften vermitteln: von der frühen Kindheit bis zum Lehrerberuf . - Höner, Kerstin, 49756/5 (AECCC)

Entwicklung und Prüfung eines Modells zur Beschreibung der Bewertungskompetenz im Chemieunterricht

Hostenbach, J., 201650/121: AECCC

Naturwissenschaftlicher Unterricht im internationalen Vergleich

Höttecke, D. (Hrsg.), 201213 [AECCC]

Kooperation

Aktuelle Forschung zur Kooperation in und zwischen Schulen sowie mit anderen Partnern

S. G. Huber, F. Ahlgrimm; 49071 [AECCC]

Chemieunterricht und das Problem der antagonistischen Sicht von “Natur” und “Chemie”

Kaufmann, H., 201648 [AECCC]

Exclusion from and within School. Issues and solutions

Kearney, A., 201638[AECCC]

Handbook of design research methods in education

Kelly, Anthony E., 201515 [AECCC]

Models and modelling: Cognitive Tools for Scientific Enquiry

Khine, Mint Swe; Saleh, Issa M. (Ed) 49918/6 (AECCC)

Affective Dimensions in Chemistry Education

Kahveci, Murat; Orgil, Mary Kay (Ed) 50201 (AECCC)

Perspectives on Scientific Argumentation. Theory, Practice and Research

Khine, Myint S., 201640 [AECCC]

Kompetenzförderung im naturwissenschaftlichen Anfangsunterricht

Klos, S., 201650/89: AECCC

Analyse der fachinhaltlichen Qualität von Schüleräußerungen und deren Einfluss auf den Lernerfolg – Eine Videostudie zu kooperativer Kleingruppenarbeit

Knobloch, R., 201650/120: AECCC

Mindeststandards im Fach Chemie am Ende der Pflichtschulzeit

Körbs, C., 42093/196 AECCC

Methoden in der naturwissenschaftsdidaktischen Forschung

Krüger, D., Parchmann, I.; Schecker, H. 49532: AECCC

Qualitative Sozialforschung.

Lamnek, S., [AECCC] 2013/2

Teaching Inquiry Science in Middle and Secondary Schools

Lawson, A. E., 201643 [AECCC]

The neurological basis of learning, development, and discovery

Lawson, Anton E., 201587 [AECCC]

Handbook of Research in Science Education Vol II

Lederman N. G. (Eds.) I46469/2 (AECCC)

Designing professional development for teachers of science and mathematics

Loucks-Horsley, Susan, 201212 [AECCC]

Understanding and developing Science Teacher's Pedagogical Content Knowledge

Loughran, J., Berry, A., Mulhall, P.: 48607/12: (AECCC)

Handbuch der naturwissenschaftlichen Bildung

Lück, G., 201203 [AECCC]

The Professional Teacher Educator

Luneberg, Mieke et al., 48607/13 AECCC

Assessing scientific inquiry – Development and evaluation of a test for the low-performing stage

Mannel, S., 201650/111: AECCC

Science Education for Diversity: Theory and Practice

Mansour, N.; Wegerif, R.; 49251 [AECCC]

Räumliche Atomvorstellung. Entwicklung und Erprobung eines Unterrichtskonzeptes mit Hilfe des Computers

Marsch, C., 201650/93: AECCC

Qualitative Inhaltsanalyse – Grundlagen und Techniken.

Mayring, P., 2013/3

Strukturierung von Lehr-Lern-Sequenzen

Maurer, Christian 42093/199 (AECCC)

Ready, set, science!

Michaels, Sarah, 201421 [AECCC]

The Nature of Science in Science Education. Rationales and Strategies

McComas, William F. (Ed.), 201592 [AECCC]

Ready, Set, Science!: Putting Research to Work in K-8

Michaels, s., Shouse, A. W., Schweingruber, H. A., 49320 [AECCC]

Kompetenzaufbau im fächerübergreifenden Unterricht

Moegling, K., 201652/2: AECCC

Whats's worth aiming for in Educational Innovation and Change?

Mooney Simmie, G., Lang, M. (Eds.) 2013/4

Causation in educational research

Morrison, K., 49079 [AECCC]

Conceptual profiles

Mortimer, Eduardo F. [Hrsg.]: 49521/42 AECCC

Whats's worth aiming for in Educational Innovation and Change?

Mooney Simmie, G., Lang, M. (Eds.) 49553 (AECCC)

A Framework for K-12 Science Education. Practices, Crosscutting Concepts, and Core Ideas

National Research Council, 201654 [AECCC]

Inquiry and the national science education standards

National Research Council, 201524 [AECCC]

Beyond Physics Content Knowledge. Modeling Competence Regarding Nature of Scientific Inquiry and Nature of Scientific Knowledge

Neumann, Irene, 201634 [AECCC]

Das globalisierte Klassenzimmer. Theorie und Praxis zeitgemäßer Bildungsarbeit

Niehoff, M., Üstün, E. (Hrsg.), 201652/6: AECCC

Zum Einfluss der Fachsprache auf die Leistung im Fach Chemie. - Studien zum Physik- und Chmemielernen.

Özcan, N.; 48571 [AECCC]

Best Practices in Quantitative Methods

Osborne, Jason W. (Ed.), 201607 [AECCC]

Good Practice in Science Teaching. What Research has to say

Osborne, J., Dillon, J. (Eds.), 201627 [AECCC]

Schulentwicklung durch Begabungs- und Begabtenförderung.

Oswald, Friedrich., Weilguny, Walpurga Maria - Privatexemplar

Developmental Evaluation. Applying Complexity Concepts to Enhance Innovation and Use

Patton, M. Q. 2013/5

International handbook of emotions in Education

Pekrun, Reinhard [Hrsg.]: (49588 / AECCC)

Evidence-Based Teaching. A Practical Approach

Petty, Geoff, 201608 [AECCC]

Konkrete Fachdidaktik Chemie

Pfeifer, Peter, 201232 [AECCC]

Contributions from science education research

Pintó, Roser, 201253 [AECCC]

Addressing student alternate conceptions in chemical equilibrium

Piquette, Jeff, 201509 [AECCC]

Exploring Inclusive Educational Practices Through Professional Inquiry

Porter, G., Smith, D. (Eds.), 201637 [AECCC]

Qualitative Sozialforschung – Ein Arbeitsbuch

Przyborski, A., Wohlrab-Sahr, M., 2013/6

Teaching and learning in the science laboratory

Psillos, Dimitris, 201548 [AECCC]

Research in Chemical Education – What does it mean?

Ralle, B., Eilks, I. (Eds.), 201216 [AECCC]

Quality in Practice-oriented Research in Science Education

Ralle, B., Eilks, I. (Eds.), 201215 [AECCC]

Kompetenzorientierte Aufgabenentwicklung

Reisse, Wilfried, 201272 [AECCC]

Forschendes Lernen. Theorie, Evaluation und Praxis in naturwissenschaftlichen Lernarrangements

Reitinger, 49194 [AECCC]

Teaching Chemistry around the World

Risch, Björn (Ed.), 201593 [AECCC]

Interpretative Sozialforschung – Eine Einführung

Rosenthal, G., (2010). 2013/7

Interpretation und Bewertung pädagogisch-psychologischer Studien. Eine Einführung

Rost, Detlev H., 201602 [AECCC]

Classroom Discourse Analysis: A Tool for Critical Reflection

Rymes, B.; 48985 [AECCC]

The Coding Manual for Qualitative Researchers

Saldana, J., 49533: AECCC

Struktur-Eigenschaftsbeziehungen

Scheffel, L., 201649 [AECCC]

Entwicklung und Evaluation einer Chemielehrerfortbildung zum Kompetenzbereich Erkenntnisgewinnung

Schmitt, Anna-Katharina, 42093/198 (AECCC)

Kompetenzdiagnostik, Kompetenzmodelle, kompetenzorientierter Unterricht – Zur Theorie und Praxis überprüfbarer Bildungsstandards.

Schott, F., Ghanbari, S. A., 2013/8

Experimentierspezifische Qualitätsmerkmale im Chemieunterricht – Eine Videostudie

Schulz, A., 201650/113: AECCC

Scientific research in education

Shavelson, Richard J., 201271 [AECCC]

Doing qualitative research

Silverman, David [50521AECCC]

Interpreting qualitative data

Silverman, David [50520AECCC]

Discipline-based education research

Singer, S., Nielsen, R., Schweingruber, H. (Eds.), 201699 [AECCC]

Fehler und Fallen der Statistik: für Psychologen, Pädagogen und Sozialwissenschaftler

Stelzl, I.; 48560/1 [AECCC]

Das Ion im Chemieunterricht. Alternative Schülervorstellungen und curriculare Konsequenzen

Strehle, N., 201650/67: AECCC

The Science Quest. Using Inquiry/Discovery to Enhance Student Learning

Sutman, F. X., Schmuckler, J. S., Woodfield, J. D., 201645 [AECCC]

Progressing science education

Taber, Keith S., 201585 [AECCC]

Teaching Secondary chemistry

Taber, Keith; (Ed) 49924 (AECCC)

Classroom-Based Research and Evidence-Based Practice: An Introduction

Taber, K. 49531:AECCC

Effektivität von Aufgaben im Chemieunterricht der Sekundarstufe I

Tepner, O., 201650/76: AECCC

Picturing Research. Drawing as Visual Methodology

Theron, L., Mitchell, C. et. al. 201639[AECCC]

Aufgaben als Katalysatoren von Lernprozessen

Thonhauser, Josef [Hrsg.] 201306[AECCC]

Kompetenzen vermitteln, Kompetenzen erwerben - Biologie

Töpperwien, Birgit 201273 [AECCC]

Handbook of Teacher Education. Globalization, Standards and Professionalism in Times of Change

Townsend, T., Bates, R. (Eds.), 201207 [AECCC]

Concepts of Matter in Science Education

Tsaparlis (Herausgeber), Sevian, H. (Herausgeber), 43511/19: AECCC

Educational design research

van den Akker, Jan J. H., 201510 [AECCC]

Lernwerkstätten und Forscherräume in Kita und Kindergarten

van Dieken, Christel, 201586 [AECCC]

Kontextmerkmale und ihr Einfluss auf das Schülerinteresse im Fach Chemie. – Studien zum Physik- und Chmemielernen.

Van Vorst, H.; 48570

International handbook of research on conceptual change

Vosniadou, Stella, 201275 [AECCC]

Denken und Sprechen

Vygotskij, L. S., 201201 [AECCC]

Training von naturwissenschaftlichen Arbeitsweisen zur Unterstützung experimenteller Kleingruppenarbeit im Fach Chemie

Wahser, I., 201650/73: AECCC

Writing and Learning in the Science Classroom

Wallace, C. S., Hand, B., Prain, V., 201219 [AECCC]

The Routledge doctoral supervisor's companion

Walker, M., Thomson, P., 49080 [AECCC]

The Routledge doctoral student's companion

Walker, M., Thomson, P., 49078 [AECCC]

Fachdidaktische Forschungen

Waxmann, 49131/1 (AECCC)

Fachdidaktische Forschungen

Waxmann, 49131/2 (AECCC) 2. Ex.

Fachdidaktische Forschungen

Waxmann, 49131/3 (AECCC)

Fachdidaktische Forschungen

Waxmann, 49131/4 (AECCC)

Fachdidaktische Forschungen

Waxmann, 49131/5 (AECCC)

Fachdidaktische Forschungen

Waxmann, 49131/6 (AECCC)

Fachdidaktische Forschungen

Waxmann, 49131/7 (AECCC)

Fachdidaktische Forschungen

Waxmann, 49131/8 (AECCC)

Schüler auf dem Weg ins Diskontinuum

Wilms, M., 201646 [AECCC]

Constructing Measures. An Item Response Modeling Approach

Wilson, Mark, 201636 [AECCC]

**Geschlechtsspezifische Auswirkungen der Lehrer-Schüler-Interaktion im
Chemieanfangsunterricht**

Winheller, S., 201650/72: AECCC

**Leistungsbewertung: Eine neue Lernkultur braucht einen anderen Umgang mit den
Schülerleistungen**

Winter, F.; 48940/49 [AECCC]

New Developments in Science Education Research

Yates, Nathan L. (Ed) 50032/(1) (AECCC)

Case study research

Yin, Robert K., 201583 [AECCC]

Bildungsstandards in der Praxis – Kompetenzorientiert unterrichten

Ziener, G.,

Metacognition in Science Education: Trends in Current Research

Zohar, A., Dori, Y. J., 49521/40: (AECCC)

Exploration and Meaning Making in the Learning of Science

Zubrowski, Bernard, 201611 [AECCC]

**Academic Conversations: Classroom Talk That Fosters Critical Thinking and Content
Understandings**

Zwiers, J.; Crawford, M.; 49277 [AECCC]

Bücher Sachunterricht

Meine bunte Welt 2. Arbeitsbuch für den Sachunterricht

Darthé, K., de Martin, S. Schulbuchnr. 110368

Meine bunte Welt 2. Übungsbuch A für den Sachunterricht

Darthé, K., de Martin, S. Schulbuchnr. 110372

Meine bunte Welt 2. Übungsbuch B für den Sachunterricht

Darthé, K., de Martin, S. Schulbuchnr. 110376

Meine bunte Welt 3. Arbeitsbuch für den Sachunterricht

Darthé, K., de Martin, S. Schulbuchnr. 110380

Meine bunte Welt 3. Übungsbuch A für den Sachunterricht

Darthé, K., de Martin, S. Schulbuchnr. 110383

Meine bunte Welt 3. Übungsbuch B für den Sachunterricht

Darthé, K., de Martin, S. Schulbuchnr. 110384

Meine bunte Welt 3. Länderteil für den Sachunterricht Wien

Darthé, K., de Martin, S. Schulbuchnr. 115691

Meine bunte Welt 4. Arbeitsbuch für den Sachunterricht

Darthé, K., de Martin, S. Schulbuchnr. 120248

Meine bunte Welt 4. Übungsbuch A für den Sachunterricht

Darthé, K., de Martin, S. Schulbuchnr. 120249

Meine bunte Welt 4. Übungsbuch B für den Sachunterricht

Darthé, K., de Martin, S. Schulbuchnr. 120250

Meine bunte Welt 3, 4 Prüfaufgabe. Arbeitsbuch Teil 1

Darthé, K., de Martin, S. Schulbuchnr. 155900

Meine bunte Welt 3, 4 Prüfaufgabe. Arbeitsbuch Teil 2

Darthé, K., de Martin, S. Schulbuchnr. 155900

Meine bunte Welt 2. Begleitheft VS für Lehrerinnen und Lehrer

Darthé, K., de Martin, S. Begleitheft zu Schulbuchnr. 110368, 110370, 110371

Meine bunte Welt 3 Wien. Begleitheft VS für Lehrerinnen und Lehrer

Darthé, K., de Martin, S. Begleitheft zu Schulbuchnr. 110378, 110379

Meine bunte Welt 3. Begleitheft VS für Lehrerinnen und Lehrer

Darthé, K., de Martin, S. Begleitheft zu Schulbuchnr. 110380, 110381, 110382

Meine bunte Welt 4. Begleitheft VS für Lehrerinnen und Lehrer

Darthé, K., de Martin, S. Begleitheft zu Schulbuchnr. 120248, 141415, 1411416, 141417, 141418, 141419, 141420

Ideenbuch 2 für den Sachunterricht

Buraner, A., Fitz-Lenz, R., Palmstorfer, B., Schulbuchnr. 145040

Ideenbuch 2 für den Sachunterricht. Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer

Buraner, A., Fitz-Lenz, R., Palmstorfer, B., Begleitheft zu Schulbuchnr. 145040

Ideenbuch 3 für den Sachunterricht

Buraner, A., Fitz-Lenz, R., Palmstorfer, B., Schulbuchnr. 145408

Ideenbuch 3 für den Sachunterricht. Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer

Buraner, A., Fitz-Lenz, R., Palmstorfer, B., Begleitheft zu Schulbuchnr. 145408

Ideenbuch 3 für den Sachunterricht. Länderteil Wien

Buraner, A., Fitz-Lenz, R., Palmstorfer, B., Schulbuchnr. 145411

Ideenbuch 3 für den Sachunterricht. Länderteil Wien. Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer

Buraner, A., Fitz-Lenz, R., Palmstorfer, B., Begleitheft zu Schulbuchnr. 145411, 145410

Ideenbuch 4 für den Sachunterricht

Buraner, A., Fitz-Lenz, R., Palmstorfer, B., Schulbuchnr. 150512

Ideenbuch 4 für den Sachunterricht. Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer

Buraner, A., Fitz-Lenz, R., Palmstorfer, B., Begleitheft zu Schulbuchnr. 150512

Tipi 2 Sachunterricht zum Forschen, Fragen, Staunen

Pichler, B., Fidler, R., Untersperger, G., Schulbuchnr. 135617

Tipi 2 Arbeitsheft. Sachunterricht zum Forschen, Fragen, Staunen

Pichler, B., Fidler, R., Untersperger, G., Schulbuchnr. 135618

Tipi 3 Sachunterricht zum Forschen, Fragen, Staunen

Pichler, B., Fidler, R., Untersperger, G., Schulbuchnr. 135619

Tipi 3 Arbeitsheft. Sachunterricht zum Forschen, Fragen, Staunen

Pichler, B., Fidler, R., Untersperger, G., Schulbuchnr. 135620

Tipi 4 Sachunterricht zum Forschen, Fragen, Staunen

Pichler, B., Fidler, R., Untersperger, G., Schulbuchnr. 135472

Tipi 4 Arbeitsheft. Sachunterricht zum Forschen, Fragen, Staunen

Pichler, B., Fidler, R., Untersperger, G., Schulbuchnr. 135473

Eine Reise durch Wien (Buch mit Landkarte)

Schwarz, E. et al., Schulbuchnr. 100924

Dem Leben auf der Spur 1/2. Sachunterricht 1. und 2. Klasse Schulbuch

Kraus, E. M. et al., Schulbuchnr. 145449

Dem Leben auf der Spur 1/2. Sachunterricht 1. und 2. Klasse Arbeitsheft

Kraus, E. M. et al., Schulbuchnr. 150069

Schatzkiste 1 Sachunterricht mit Englisch

Kristoferitsch, Koch, Ussar, Schulbuchnr. 105187

Schatzkiste 2 Sachunterricht mit Englisch

Kristoferitsch, Koch, Ussar, Schulbuchnr. 115453

Schatzkiste 3/4 Teil A Sachunterricht – Projekte, Lexikon, Versuche

Koch, Kristoferitsch, Schulbuchnr. 151112

Schatzkiste 3/4 Teil B Sachunterricht – Projekte, Lexikon, Versuche

Koch, Kristoferitsch, Schulbuchnr. 151112