

Publikationen Mag. Gerhard Kern

Kern, G., Koliander, B. & Lembens, A. (2017). Wissen und Können erwerben, anwenden und sichtbar machen – Kompetenzmodelle in den Naturwissenschaftlichen Fächern. In: Plus Lucis, 1/2017, 19- 23.

Kern, G. (2017). Online-Ressourcen zu **Kern, G., Koliander, B. & Lembens, A. (2017). Wissen und Können erwerben, anwenden und sichtbar machen – Kompetenzmodelle in den Naturwissenschaftlichen Fächern. In: Plus Lucis, 1/2017, 19- 23.**
<http://aeccc.univie.ac.at/unterrichtsmaterialien/plus-lucis/> [17.05.17]

Teasdale, I., Henke, H., Koliander, B. & **Kern, G.** (2016). Neue Polymere für die Medizin. In: Plus Lucis 1/2016, 34-40.

Kern, G. (2016). Riesengroße Moleküle. In: Plus Lucis 1/2016, 41-44.

Resch, V., **Kern, G.** (2016). Biokatalyse – Enzyme für eine grüne Chemie. In: Chemie & Schule, 31 (2), 12-23.

Abels, S., **Kern, G.**, Koliander, B., Lautner, G., Lembens, A. & Steininger, R. (2013). Das AECC Chemie stellt sich vor. PlusLucis, 1-2/13.

Abels, S., **Kern, G.**, Koliander, B., Lautner, G., Lembens, A. & Steininger, R. (2013). Forschungsprojekte am AECC Chemie. PlusLucis, 1-2/13.

Abels, S., **Kern, G.**, Koliander, B., Lautner, G., Lembens, A. & Steininger, R. (2013). Fortbildungen unter Beteiligung des AECC Chemie. PlusLucis, 1-2/13.

Kern, G. & Lembens, A. (2012). Kompetenzorientierter Chemieunterricht in der Praxis. . In: Bernhold, S. (Hrsg.), Konzepte fachdidaktischer Strukturierung für den Unterricht. Gesellschaft für die Didaktik der Chemie und Physik. Band 32, Berlin: LIT-Verlag, 310-312.

Abels, S., Becker, R., **Kern, G.**, Kerschbaumer, M., Koliander, B., Langer, E., Lembens, A., Puddu, S. & Steininger, R. (2012). Die kompetenzorientierte Reifeprüfung aus Chemie. Richtlinien und Beispiele für Themenpool und Prüfungsaufgaben. BMUKK (Hrsg.), Wien. Abrufbar unter
https://www.bmb.gv.at/schulen/unterricht/ba/reifepruefung_ahs_lfch_22323.pdf?5te94m
[17.05.17]

Lembens, A., **Kern, G.** & Jonke, R. (2011). Lernen durch Experimentieren - Bildungsstandards Chemie in Österreich. In: Höttecke, D. (Hrsg.), Gesellschaft für die Didaktik der Chemie und Physik. Naturwissenschaftliche Bildung als Beitrag zur Gestaltung partizipativer Demokratie. Band 30, Berlin: Lit-Verlag, 381-383.

Trimmel, C., **Kern, G.**, Patzelt, G., Kirisits, D., Reichenpfader, V., Zvonarits, E. & Wagner, C. (2011). Vom Kochrezept zur Kompetenz. Abschlussbericht zum IMST-Projekt ID 374.
https://www.imst.ac.at/imst-wiki/index.php/Vom_Kochrezept_zur_Kompetenz [17.05.17]

Kern, G. (2010). Bildungsstandards im Chemieunterricht. Chemie und Schule (Salzbg.), 25/2, 13-15.

- Kern, G.** (2009). Fachbezogenes Bildungsmanagement. In: Höttecke, D. (Hrsg.)(2009). Chemie- und Physikdidaktik für die Lehramtsausbildung. Jahrestagung der GDGP in Schwäbisch-Gmünd 2008, Berlin: Lit-Verlag, S 202-204.
- Kern, G.** (2009). Vom Wissen zum Handeln. IMST-Newsletter Nr. 28 (Jg. 8), S. 9-11.
- Kühnelt, H., Amon, H., **Kern, G.**, Pitzl, R. (2008). IMST-Newsletter Nr. 26 (Jg. 7), S. 14-15.
- Kern, G.**, Schuster, A. (2007). Teilchen, Zahlen und Systeme. Fächerkoordinierender Unterricht Mathematik – Chemie nach dem IMST²-Grundbildungskonzept. Der Mathematikunterricht 53, Heft 1-2, 58-74.
- Kern, G.** (2006). Bericht über das Fachdidaktik-Treffen Chemie 2006. IMST-Newsletter Nr. 20 (Jg. 5), S. 6.
- Kern, G.** (2006). Fachdidaktik-Tag Chemie 2005. IMST-Newsletter Nr. 16 (Jg. 5), S. 8.
- Anton, M., **Kern, G.**, Kerzendorfer, E., Scheiber, E., Vormayr, G. (2004). Kommentar zum Lehrplan der AHS-Oberstufe – Chemie. Abrufbar von http://www.vcoe.or.at/verband/files/lp2004_chemie_kommentar.pdf [17.05.17]
- Kaiser, C., **Kern, G.**, Kirisits, D. & Patzelt, M. (2004). NAWI – Das neue fächerübergreifende Pflichtfach in den 4. Klassen des Realgymnasiums. Abschlussbericht IMST-Projekt. https://www.imst.ac.at/imst-wiki/index.php/NAWI_-_Das_neue_f%C3%A4cher%C3%BCbergreifende_Pflichtfach_in_den_4._Klassen_des_Realgymnasiums [17.05.17]
- Schuster, A., **Kern, G.** (2002). Mathematisch-naturwissenschaftliche Grundbildung - ein Ansatz für ein interdisziplinäres Konzept (IMST2/S1). In: Peschek, W. (2002). Beiträge zum Mathematikunterricht. Vorträge. Hildesheim: Franzbecker, 447-450.
- Kern, G.**, Jaklin, J. (2002). Evaluierung des Chemieunterrichts an der HTBL Pinkafeld mittels Schülerfragebogen. In: Krainer, K., Dörfler, W., Jungwirth, H., Kühnelt, H., Rauch, F., Stern, T. (Hrsg.)(2002). Lernen im Aufbruch: Mathematik und Naturwissenschaften – Pilotprojekt IMST², Studien Verlag, Innsbruck, S. 151 ff.
- Amrhein, R., **Kern, G.**, Prantl, U. (2002). „Chemie aus der Schule ins Leben“ – Was Schülerinnen und Schülern an chemischen Inhalten wichtig ist. Innovation an der HBLA Villach. In: Krainer, K. et al. (2002). Lernen im Aufbruch: Mathematik und Naturwissenschaften. Pilotprojekt IMST². Innsbruck: Studienverlag, 147-150.
- Kern, G.** (1999). Schülerexperiment und Verstehen im Chemieunterricht. Reihe PFL-Naturwissenschaften, Nr. 39, IFF, Universität Klagenfurt. Abrufbar von https://www.imst.ac.at/imst-wiki/index.php/Sch%C3%BCler/innenexperiment_und_Verstehen_im_Chemieunterricht [17.05.17]
- Kern, G.** (1999). Was bringt das Experiment für das Verständnis? Schülerexperimente im Chemieunterricht. Reihe PFL-Naturwissenschaften, Nr. 33, IFF, Universität Klagenfurt. Abrufbar von https://www.imst.ac.at/imst-wiki/index.php/Was_bringt_das_Experiment_f%C3%BCr_das_Verst%C3%A4ndnis%3F_Sch%C3%BCler/innenexperimente_im_Chemieunterricht [17.05.17]

Kern, G. (1997). Und noch einmal „Incredibly challenging“. Chemie & Schule (Salzbg.), 1/79, S. 15-16. Online unter <http://schulen.eduhi.at/Chemie/incrchal.htm> [17.05.17]