

Publikationen:

Mag. Sandra Puddu geb. Ullram

Hofer, E., **Puddu, S.**, & Lembens, A. (2016). Die Geheimnisvolle Flasche: Unterrichtsvorschläge für drei verschiedene Altersstufen. *Chemie und Schule*, 31(3), 13-19.

Hofer, E., **Puddu, S.**, Reiter, K., Abels, S., & Lembens, A. (2016). Die geheimnisvolle Flasche. *Plus Lucis*(1/2016), 23-26.

Puddu, S., Lembens, A., & Abels, S. (2016). TEMI - ein Fortbildungsprogramm für NaturwissenschaftslehrerInnen. In C. Maurer (Ed.), *Authentizität und Lernen - das Fach in der Fachdidaktik. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in Berlin 2015* (Vol. 36). Kiel: IPN.

Puddu, S., & Lembens, A. (2015). Scaffolding bei der Einführung Forschenden Lernens. In S. Bernholt (Ed.), *Heterogenität und Diversität - Vielfalt der Voraussetzungen im naturwissenschaftlichen Unterricht. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Bremen 2014* (pp. 85-87). Kiel: IPN.

Abels, S., Adesokan, A., Markic, S., & **Puddu, S.** (2015). Umgang mit Diversität und Heterogenität im Chemieunterricht. In S. Bernholt (Ed.), *Heterogenität und Diversität - Vielfalt der Voraussetzung im naturwissenschaftlichen Unterricht. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Bremen 2014* (pp. 79-81). Kiel: IPN.

Abels, S., **Puddu, S.**, & Lembens, A. (2014). Wann flockt die Milch im Kaffee? Mit "Mysteries" zu differenziertem Forschenden Lernen im Chemieunterricht. *Naturwissenschaften im Unterricht - Chemie*, 25(142), 37-41.

Abels, S., & **Puddu, S.** (2014). Inquiry-based learning environments to welcome the diversity of a chemistry class. In C. P. Constantinou, N. Papadouris & A. Hadjigeorgiou (Eds.), *E-Book Proceedings of the ESERA 2013 Conference: Science Education Research For Evidence-based Teaching and Coherence in Learning. Part 12: Co-editors L. Avraamidou, M. Micheline* (pp. 122-130). Nicosia, Cyprus: European Science Education Research Association.

Keller, E., & **Puddu, S.** (2014). Learning to Guide Open Inquiry: From Self Experience to Transfer into Teaching. In T. Stern, F. Rauch, A. Townsend & A. Schuster (Eds.), *Action Research, Innovation and Change: International perspectives across disciplines* (pp. 143-155). London: Routledge.

Abels, S., Busch, H., Lembens, A., **Puddu, S.**, & Ralle, B. (2013). Eine Klasse, viele SchülerInnen. Vielfalt im Naturwissenschaftsunterricht. In S. Bernholt (Ed.), *Inquiry-based Learning - Forschendes Lernen. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Hannover 2012* (pp. 380-382). Kiel: IPN.

Puddu, S., & Koliander, B. (2013). Diversität beim Forschenden Lernen - Berücksichtigung von Migration und Alter im Chemieunterricht. *Naturwissenschaften im Unterricht Chemie*, 24(135), 26-30.

Puddu, S., & Lembens, A. (2013). Einführung von Inquiry-based Learning in einer Klasse mit hoher Diversität. In S. Bernholt (Ed.), *Inquiry-based Learning - Forschendes Lernen. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Hannover 2012* (pp. 368-388). Kiel: IPN.

- Puddu, S.**, Koliander, B., & Lembens, A. (2012). Including Inquiry-based Learning into a Chemistry Class Concerning the Diversity Dimensions "Age" and "Language". In B. Ralle, I. Eilks & S. Markic (Eds.), *Issues of Heterogeneity and Cultural Diversity in Science Education and Science Education Research. A collection of invited papers inspired by the 21st symposium on chemical and science education held at the University of Dortmund 2012* (pp. 4). Aachen: Shaker.
- Puddu, S.**, Keller, E., & Lembens, A. (2012). Potentiale von Lernwerkstätten in der LehrerInnenaus- und -fortbildung. In S. Bernholt (Ed.), *Konzepte fachdidaktischer Strukturierung für den Unterricht* (pp. 601-603). Berlin: LIT Verlag.
- Puddu, S.**, Keller, E., & Lembens, A. (2012). Potentials of Lernwerkstatt (open-inquiry) for pre-service teachers' professional development. In C. Bruguière, A. Tiberghien, P. Clément, D. Psillos & R. M. Sperandeo (Eds.), *EBook Proceedings of the ESERA 2011 CONFERENCE. Science Learning and Citizenship. Part 12: Pre-service science teacher education* (pp. 149-155). Lyon, France.
- Koliander, B., & **Puddu, S.** (2011). Experimente zum Thema Energie – vom Kochrezept zum forschenden Lernen. *Chemie und Schule*, 26.
- Koliander, B., & **Puddu, S.** (2011). Forschendes Lernen - Inquiry learning. *IMST-Newsletter*, 36. Retrieved from https://www.imst.ac.at/app/webroot/files/ueber_imst/oeffentlichkeitsarbeit/nl36_web.pdf
- Haubner, R., & **Ullram, S.** (2008). Influence of H₂S addition during diamond deposition on hardmetal substrates. *Diamond & Related Materials*, 17, 1100-1105.
- Ullram, S.**, & Haubner, R. (2006). Temperature pre-treatment of hardmetal substrates to reduce the cobalt content and improve diamond deposition. *Diamond & Related Materials*, 15, 994-999.

Posterpräsentationen:

- Keller, E., & **Puddu, S.** (2011). Learning to Guide Open Inquiry: From Self Experience to Transfer into Teaching. *CARN Conference 2011*, Vienna, Austria, 4-6 November 2011
- Puddu, S.**, Keller, E., & Lembens, A. (2011). Potentiale von Lernwerkstätten in der LehrerInnenaus- und -fortbildung. *GDCP Jahrestagung 2011*, 19.-22. September 2011, Oldenburg, Deutschland
- Keller, E., **Ullram, S.** (2010). Teachers learning options in a special open inquiry learning environment (Lernwerkstatt). *eridob 2010 8th Conference of european researchers in didactics of biology*. braga 13–17 July 2010
- Keller, E., **Ullram, S.** (2009). Enquiry-based teacher education and its influence on the development of Pedagogical Content Knowledge (PCK) in "Lernwerkstätten". The European Conference on Educational Research in Vienna, Austria, 28-30 September 2009