

## Publikationsliste – DI Mag. Brigitte Koliander

- Abels, S., **Koliander, B.**, & Radinger, T. (2016). Eigenschaften von Kunststoffen - ein Stationenbetrieb. PLUS LUCIS, 1/2016, 9-18.
- Koliander, B.**, Ruso, B., Ebner, W., & Kouba, R. R. (2015). Naturwissenschaften HLW II Schulversuch. Wien: MANZ Verlag Schulbuch.
- Koliander, B.**, Ruso, B., Ebner, W., Kouba, R. R., & Rameis, G. (2015). Naturwissenschaften HAK I Schulversuch. Wien: MANZ Verlag Schulbuch.
- Koliander, B.**, Ruso, B., Ebner, W., Kouba, R. R., & Rameis, G. (2015). Naturwissenschaften HAK II. Wien: MANZ Verlag Schulbuch.
- Koliander, B.**, Ruso, B., Ebner, W., Kouba, R. R., & Rameis, G. (2015). Naturwissenschaften HAK II, Teacher's Guide. Wien: MANZ Verlag Schulbuch.
- Abels, S., & Koliander, B. (2014). "Forschendes Lernen in der Schule" - ein hochschuldidaktisches Konzept. In S. Bernholt (Ed.), *Naturwissenschaftliche Bildung zwischen Science- und Fachunterricht* (Vol. 34). München: LIT Verlag.
- Koliander, B.** (2014). Es ist eine Quelle von Anregungen und Visionen: Betreuungsarbeit im Rahmen der Initiative IMST. *IMST-Newsletter*, 42, 21.
- Koliander, B.** (2014). Schlüsselkompetenzen im naturwissenschaftlichen Labor definieren. In S. Bernholt (Ed.), *Naturwissenschaftliche Bildung zwischen Science- und Fachunterricht*. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung in München 2013 (pp. 222 - 224). Kiel: IPN.
- Koliander, B.**, Ruso, B., Ebner, W., Kouba, R. R., & Rameis, G. (2014). Naturwissenschaften HLW I Schulversuch. Wien: MANZ Verlag Schulbuch.
- Abels, S., & **Koliander, B.** (2013). Motivation zum Lernen in der Schule. *IMST-Newsletter*, 12(39), 14-17.
- Krainer, K., Senger, H., & **Koliander, B.** (2013). "Praktisch selbstständig!?". *Entwicklung von Selbstständigkeit in Labor, Werkstätte & Co* (Vol. 39). Klagenfurt: IMST.
- Puddu, S., & **Koliander, B.** (2013). Diversität beim Forschenden Lernen. Berücksichtigung von Migration und Alter im Chemieunterricht. *Naturwissenschaften im Unterricht. Chemie*, 24(135), 26-30.
- Koliander, B.**, & Lembens, A. (2013). „Lohnt sich der Aufwand?“ – Inquiry und Erwartungen der Lehrer/innen. In S. Bernholt (Ed.), *Inquiry-based Learning - Forschendes Lernen* (pp. 368-370). Kiel: IPN.
- Ebert, V., & **Koliander, B.** (2013). Selbstständigkeit fördern. *IMST-Newsletter*, 12(39), 1-3.
- Puddu, S., **Koliander, B.**, & Lembens, A. (2012). Including Inquiry-based Learning into a Chemistry Class Concerning the Diversity Dimensions "Age" and "Language" In S. Markic, I. Eilks, D. di Fuccia & B. Ralle (Eds.), *Issues of Heterogeneity and Cultural Diversity in Science Education and Science Education Research: A collection of invited papers inspired by the 21st symposium on chemical and science education held at the University of Dortmund 2012*. (pp. 195-199). Aachen: Shaker.
- Faissner, E., Haupt, W., **Koliander, B.**, & Lang, O. (2011). *Bildungsstandards für Angewandte Naturwissenschaften und Warenlehre. Handelsschule. Das Kompetenzmodell.*: Retrieved from [http://www.bildungsstandards.berufsbildendeschulen.at/fileadmin/content/bbs/AGBro schueren/Kompetenzmodell\\_NWW\\_HAS\\_Endversion\\_Juni\\_2011.pdf](http://www.bildungsstandards.berufsbildendeschulen.at/fileadmin/content/bbs/AGBro schueren/Kompetenzmodell_NWW_HAS_Endversion_Juni_2011.pdf).
- Koliander, B.**, & Puddu, S. (2011). Inquiry Learning - was ist forschendes Lernen? *IMST-Newsletter*, 36.