

## Masterarbeiten zu vergeben

Wir suchen Masterstudierende, die Interesse am folgenden Thema haben:

### Einsatz und Evaluation von sprachbildenden und sprachsensiblen Aufgaben im Chemieunterricht

Dieses Thema richtet sich an Masterstudierenden, **die schon seit ein paar Jahren eigene Klassen in Chemie unterrichten.**

Naturwissenschaften zu lernen, bedeutet immer auch die disziplinspezifische Sprache lernen zu müssen. Insbesondere für diejenigen, die im Bereich der Unterrichtsprache (noch) Unsicherheiten aufweisen, ist daher das Lernen von Naturwissenschaften besonders herausfordernd. So scheitern Lernenden mindestens so häufig am sprachlichen Zugang zu den naturwissenschaftlichen Inhalten wie an diesen selbst. Der zunehmenden sprachlichen Diversität der Lernenden in den Schulklassen muss also besondere Aufmerksamkeit geschenkt werden, um möglichst allen Lernenden Zugänge zum Lernen in den Naturwissenschaften zu ermöglichen (<https://aeccc.univie.ac.at/forschung/laufende-projekte/sensimint/>).

Im Erasmus+ Projekt sensiMINT – Sprachsensibler Biologie- und Chemieunterricht – Kontext und Materialien interdisziplinär reflektiert (<https://www.sensimint.eu/>) haben wir in den letzten drei Jahren in interdisziplinären Teams gemeinsam mit Kolleg:innen aus dem Sprachenbereich und Lehrer:innen eine Vielzahl sprachbildender und sprachsensibler Aufgaben und Materialien für den Chemieunterricht entwickelt. Diese Materialien sind ab September 2023 über die sensiMINT Homepage frei verfügbar.

Nun gilt es, diese Materialien und Unterrichtskonzepte einer systematischen Evaluation im Praxiseinsatz zu unterziehen. Wenn Sie schon Unterrichtserfahrung haben und eigene Klassen in Chemie unterrichten, dann sind Sie ein:e ideale:r Kandidat:in für diese Arbeit. Es sind genügend Materialien vorhanden, um mehrere thematisch unterschiedliche Masterarbeiten in diesem Kontext zu vergeben.

Ziel der Masterarbeit ist es, ausgewählte Unterrichtskonzepte und Materialien im Unterricht zu erproben und zu evaluieren. Um dies zu tun, müssen zunächst konkrete Fragestellungen und ein geeignetes Erhebungsinstrument entwickelt und getestet werden. Im nächsten Schritt werden die Unterrichtskonzepte im Unterricht erprobt und unter Einsatz des Erhebungsinstrumentes beforscht.

**Arbeitsbeginn:** ab Wintersemester 2023-24

Univ.-Prof. Dr. Anja Lembens  
Österreichisches Kompetenzzentrum für Didaktik der Chemie (AECC Chemie)  
Porzellangasse 4/2/2  
1090 Wien  
01 4277 60350  
[anja.lembens@univie.ac.at](mailto:anja.lembens@univie.ac.at)  
<http://aeccc.univie.ac.at>

Weitere Ausschreibungstexte finden Sie unter <https://aeccc.univie.ac.at/studium/abschlussarbeiten/>