



Was findet Leo beim Frühstück seltsam?

1) Zeichne die Situationen auf, in denen sich Leo denkt: „seltsam“.

| a) | b) | c) |
|----|----|----|
| | | |

2) Überlege in der Gruppe, warum sich Leo in diesen Situationen „seltsam“ gedacht hat.

3) Welche Stoffe sind in diesen Situationen von Bedeutung? Schreibe in die Tabelle.

Wenn du Hilfe brauchst, hat deine Lehrerin / dein Lehrer eine Liste mit Stoffen für dich.

| a) | b) | c) |
|----|----|----|
| | | |
| | | |

4) Spiele diese Situationen nach. Verwende die passenden Materialien.

Tipp: Schau besonders darauf, was sich in den Gläsern verändert.

5) Beschreibe mit einem Satz das „Seltsame“ in diesen Situationen.

a)

.....

b)

.....

c)

.....