



Leseprobe aus:

Nosko, C., Jaklin-Farner, S., Reiter, K. & Lembens, A. (2020).
Leo. Saures und Basisches in unserem Alltag.

<https://aeccc.univie.ac.at/lehrerinnen/unterrichtsmaterialien/leo-primarstufe/>

2. Frühstück mit Leo

Meistens geht Leo gerne in die Schule. Nur an diesem Montag hat sie damit so ihre Probleme: „Aufwachen“, ruft Leos Mama bereits zum dritten Mal durch die Wohnung. Sie klappert mit dem Frühstücksgeschirr und stellt die Butter auf den Tisch. Papa streicht gerade für Leo das Pausenbrot und legt es in die Jausenbox. Die Kaffeemaschine zischt und das heiße Wasser tropft langsam durch den Filter. Im Wasserkocher wird schon das Teewasser heiß.

„Leonie! Steh endlich auf und komm in die Küche“, ruft Leos Mama nun bereits etwas gereizt. Leo zieht sich ihre Decke über den Kopf und murmelt: „So ein Krach. Lasst mich doch schlafen.“ Als nun auch noch Kater Sepp an ihrer Zehe zu knabbern anfängt, kriecht sie müde und schlecht gelaunt aus ihrem Bett. Das liegt daran, dass sie gestern zu lange gelesen und jetzt gerne länger geschlafen hätte. Außerdem ist sie immer noch sauer auf Julian, mit dem sie gestern einen heftigen Streit gehabt hatte.

Endlich in der Küche lässt sich Leo auf ihren Sessel fallen. Zum Frühstück isst Leo am liebsten Brot mit Marmelade und trinkt dazu ein Glas Milch. Mama mag gern Tee mit Zitrone, Papa hingegen Kaffee mit Milch und Zucker.

Mit ihren Gedanken immer noch bei Julian, presst Leo etwas Zitronensaft in ihre Milch. Verblüfft sieht sie zu, wie merkwürdig sich die Milch in dem Glas verändert.

„Seltsam“, denkt Leo, „die Milch mag ich nicht mehr trinken.“

Leo stellt das Glas zur Seite. Murrend gießt sie sich nun Früchtetee in eine Tasse. Wieder tropft sie etwas Zitronensaft hinein.
„Seltsam“, denkt Leo, als sie die sich verändernde Farbe des Tees betrachtet.



„Leo“, sagt Papa, „nimm bitte gleich deine Brausetablette, die dir die Ärztin empfohlen hat.“ Papa stellt Leo ein Glas mit Leitungswasser neben ihren Teller. Leo holt aus dem bunten Röhrchen eine der großen Brausetabletten heraus und wirft sie ins Wasser.

„Seltsam“, denkt Leo, als sie das Glas genauer ansieht.



Was du nun tun könntest

- Mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern das Aktivitätenblatt zu dieser Geschichte bearbeiten. Deine Lehrerin / Dein Lehrer kann dir dabei weiterhelfen.
- Mit deinen Mitschülerinnen und Mitschülern über diese Frage grübeln: Warum hat Leo „seltsam“ gedacht?
- Die Geschichte weiterdenken: Was macht Leo nun?
- Wenn du es dir aussuchen könntest: Was würdest du gerne frühstücken? Zeichne dein Lieblingsfrühstück.
- Rätseln: Da sind die Buchstaben aus der Geschichte durcheinandergelassen. Welches Wort versteckt sich hinter
* eeffKa * Tattblee * Mchil * oneZrit * reckuZ