

STEVIA & CO – Online-Ergänzungsmaterial

Dr. Susanne Jaklin-Farther

Hier eine Sammlung von hilfreichen Quellen für den Unterricht im Zusammenhang mit dem Thema Zucker – Süßungsmittel:

Im Zusammenhang mit einer Auseinandersetzung mit der „WHO-Richtlinie“ kann überlegt werden, was unter dem Begriff „Freier Zucker“ verstanden wird und wie viel Zucker in welchen Lebensmitteln enthalten ist. Angaben zu Zuckermengen und zur Reduktion von Zucker finden sich unter <https://www.gesundheit.gv.at/leben/ernaehrung/info/ernaehrungstipps>.

Bei SIPCAN (Special Institute for Preventive Cardiology And Nutrition) gibt es viele Informationen und so wie auch Unterrichtsmaterialien zum Thema Zuckergehalt in Lebensmitteln (z. B. Zuckerlupe, Zuckergucker, Energieverbrauch und Getränke) <https://www.sipcan.at/schlau-trinken---downloads.html> bzw. <https://www.sipcan.at/schulen.html>.

„Quarks & Caspers erklärt, warum Zucker für viele so unwiderstehlich ist, wo er unauffällig versteckt wird und wie wir schon von klein auf mit ausgeklügelten Marketingstrategien an Süßes gewöhnt werden – obwohl Zucker im Verdacht steht, dick und krank zu machen.“ Unter <https://www1.wdr.de/mediathek/video/sendungen/quarks-und-co/video-zucker---dinge-die-sie-wissen-sollten-100.html> kann ein Film bzw. können die Beiträge des Films „Zucker, 7 Dinge, die Sie wissen sollten“ angesehen und heruntergeladen werden. Dazu gibt es auch eine Broschüre (2015) <https://www1.wdr.de/zucker-pdf100.pdf>.

Von der Universität Bremen wurden im Rahmen des Projektes „PROFILES“ (Professional Reflection Oriented Focus on Inquiry-based Learning an Education through Science) Unterrichtsmaterialien erarbeitet: Das Modul „Über Werbung lernen am Beispiel von Stevia“ enthält Arbeitsblätter mit deren Hilfe Vor- und Nachteile verschiedener Süßungsmittel herausgearbeitet werden. <http://www.idn.uni-bremen.de/chemiedidaktik/material/Onlineergaenzung%20PdN%20und%20NiU%202011%20Werbung.pdf>.

Unterrichtsmaterialien zu nachhaltigem Konsum wurden im Rahmen des Projekts DOLCETA (Development of On-Line Consumer Education and Tools for Adults) entwickelt und werden von der UMWELTBERATUNG zur Verfügung gestellt. Unter <https://www.umweltberatung.at/unterrichtsmaterialien-nachhaltiger-konsum> kann eine Unterrichtseinheit zum Thema „Zucker in Lebensmitteln“ heruntergeladen werden. (Geschmackstest, Süß-Sauer-Trick).

Ein Unterrichtsbeispiel aus den schulübergreifenden Bildungsstandards BHS unter dem Titel „Novel Food“ befasst sich mit dem Thema „Textverständnis und Schlüsse ziehen“ anhand von Texten zu „Stevia« und „Novel Food“.

https://bildungsstandards.qibb.at/show_single_bspv2?id=299748&return_url=%2fshow_km_v2%3fachse_senkrecht_id%3d1514%26achse_waagrecht_id%3d1495%26third_id%3d1543 (02.01.2019).

In der unter folgendem Link zu findenden Präsentation ist eine Maturafrage zum Thema „Süßungsmittel“ enthalten.

https://pluslucis.univie.ac.at/FBW0/FBW2013/Material/Rf_Artner_Kerschbaumer.pdf

Anregungen zur Auseinandersetzung mit Ernährungstrends sind in im Artikel „Gesunde Ernährung: Kein Stress bitte“ enthalten.